



Übung 2 Beschreibung der Grafik: Zahlenangaben vermeiden

Es ist stilistisch besser, wenn Sie bei der Beschreibung der Grafik nicht so viele Zahlen verwenden. Die Aussagen werden für den Leser dann klarer.

1 Grafik 1

Die Ausdrücke 1. – 8. ersetzen Zahlenangaben. Sie passen zu den Buchstaben a – g, die signifikante (= besonders auffällige) Entwicklungen des Vermögens von Mustafa Al Muster kennzeichnen.

Ordnen Sie die Ausdrücke 1. – 9. den Entwicklungen a – g zu. Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.

2 Schreiben Sie zu den Entwicklungen a – g jeweils einen vollständigen Satz. Verwenden Sie die Ausdrücke aus Aufgabe 1.

Beispiel: a → Von 1997 bis 1999 hat sich Mustafas Vermögen nur wenig verändert.

3 Grafik 2

Markieren Sie in der Grafik 2 »Arbeitslose Akademiker« signifikante Entwicklungen wie bei der Grafik 1. Am einfachsten ist es, wenn Sie die gleichen Buchstaben verwenden (siehe Beispiel a).

4 Schreiben Sie einige Sätze zur Grafik 2. Verwenden Sie die Ausdrücke aus Aufgabe 1.

5 Grafik 3

Schreiben Sie jeweils einen Satz zu den Entwicklungen in den Jahren:

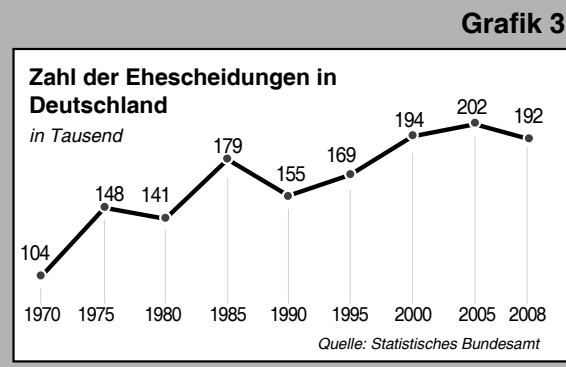
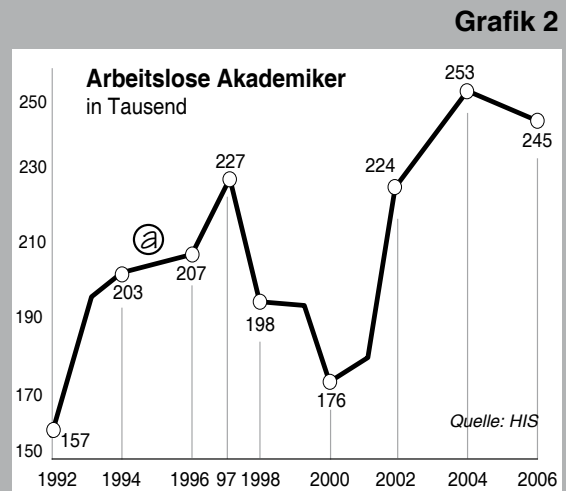
- 1. 1970 – 1975 → In den Jahren 1970 bis 1975 ist die Zahl der Ehescheidungen sprunghaft gestiegen.
- 2. 1985 – 1999 _____
- 3. 1990 – 2005 _____
- 4. 1970 – 2005 _____
- 5. 2005 – 2008 _____

Grafik 1

Vermögen von Mustafa Al Muster in €

Jahr	Vermögen in €
1997	20,8
1998	22,2
1999	22,9
2000	35,3
2001	42,9
2002	46,7
2003	49,8
2004	46,0
2005	43,1
2006	30,5
2007	27,8
2008	24,9

- sich wenig verändern a
- nicht mehr so stark sinken
- Wachstum sich verlangsamen
- sich halbieren
- sprunghaft steigen
- fast gleich bleiben
- kräftig sinken
- kontinuierlich fallen
- sich mehr als verdoppeln



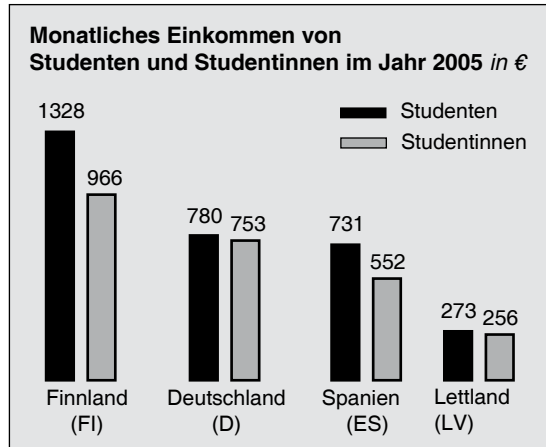
Übung 3 Beschreibung der Grafik: Zahlen miteinander vergleichen

1 Grafik 4

Vergleichen Sie das monatliche Einkommen der **Studenten**. Ergänzen Sie den Lückentext. Verwenden Sie die Wörter unter dem Text und die Zahlenangaben aus Grafik 4.

_____ Deutschland, Spanien und Lettland haben die _____ Studierenden ein _____.

Die Studenten können monatlich über _____ verfügen. In Deutschland sind _____ 780, in Spanien 731 Euro. Die _____ Studenten haben _____ des Einkommens ihrer finnischen Kommilitonen: _____.



Quelle: Eurostudent

lettischen finnischen im Vergleich zu es ein Fünftel sogar nur sehr hohes Einkommen

2 Schreiben Sie ähnliche Texte wie in Aufgabe 1.

Vergleichen Sie das Einkommen der **Studentinnen** a) aus Deutschland und Lettland und b) aus Finnland und Spanien.

3 Vergleichen Sie die Einkommen von Studenten und Studentinnen. Ergänzen Sie den Lückentext. Verwenden Sie die Wörter unter dem Text und die Zahlenangaben aus Grafik 4.

Das Einkommen von Studenten und Studentinnen ist in allen Ländern _____.

_____ zum Beispiel in Finnland die Studenten _____ pro Monat _____ können, haben die Studentinnen _____ zur Verfügung, nämlich 966 Euro.

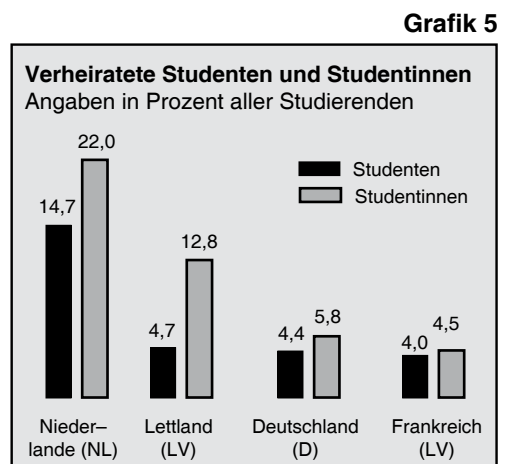
ausgeben während fast 400 Euro weniger unterschiedlich

4 Schreiben Sie ähnliche Texte wie in Aufgabe 3. Vergleichen Sie das Einkommen der Studenten und Studentinnen a) aus Deutschland, b) aus Spanien.

5 Grafik 5

Beschreiben und vergleichen Sie

- wie sich die Länder beim Anteil der verheirateten Studierenden unterscheiden,
- wie die Unterschiede zwischen Studentinnen und Studenten sind.



Quelle: Eurostudent