

Nomen-Verb-Verbindungen

1 Notieren Sie, welche Kombinationen von Nomen + Verb (eventuell + Artikel + Präposition) für die folgenden Verben im Text stehen (in Klammern die Zeilen, wo die Nomen-Verb-Verbindungen zu finden sind).

- a) Z. 4 – 10: beeinflussen _____
- b) Z. 15 – 21: sind verbunden _____
- c) Z. 26 – 35: wurden beachtet _____
- d) Z. 36 – 45: werden eingesetzt _____
- e) Z. 36 – 45: daraus folgt _____

2 Ergänzen Sie in dem Grammatikkasten die Lücken.

Nomen -Verb-Verbindungen	
Die Studie erbringt den _____ für (!) den Zusammenhang zwischen lernen und bewegen.	Die Studie beweist _____ lernen und bewegen.
Bewegungen und Gesten _____ einen Einfluss _____ das Lernen aus .	Bewegungen und Gesten _____ das Lernen.
Diese Erkenntnis kann in verschiedenen Bereichen des Lernens zur _____ kommen.	Diese Erkenntnis kann in verschiedenen Bereichen des Lernens angewendet _____.
Verb + Nomen (manchmal + Artikel / Präposition) (aktivische und passivische Bedeutung)	einfaches Verb

4 Markieren Sie im Text »Lernen im Schlaf?« 13 Nomen-Verb-Verbindungen und füllen Sie die Tabelle aus, die unter dem Text steht.

Lernen im Schlaf?

Immer wieder haben Wissenschaftler in der Vergangenheit versucht, **den Nachweis zu führen**, dass man im Schlaf lernen könne. Aber entsprechende Wünsche gingen nicht in Erfüllung: Ein echter Beweis konnte nicht erbracht werden, auch wenn Sprachschulen und dubiose Internetanbieter nach wie vor mit der Lernen-im-Schlaf-Methode Werbung machen. Sie wollen den Eindruck erwecken, Lernen sei möglich, ohne große Anstrengungen zu unternehmen. Sie stellen beispielsweise die Behauptung auf, dass durch das Abspielen von Wörtern der Schläfer diese am nächsten Tag besser lernen und anwenden könne. Sie stellen Vergleiche mit der Hypnose an, die auf ähnlichen Mechanismen beruhe.

Unter seriösen Wissenschaftlern stoßen alle diese Versprechungen auf Ablehnung. Sie ziehen die wissenschaftlichen Grundlagen dieser Methoden in Zweifel und werfen den Sprachschulen vor, falsche Versprechungen zu machen. Denn Lernen habe Aufmerksamkeit zur Voraussetzung. Bekanntlich ist die aber bei einem Schläfer nicht vorhanden. Und so werden auch die nächsten Generationen von Schülern und Studierenden eine Wahl treffen und eine Entscheidung fällen müssen: Lernen *oder* Schlafen.

Präposition	Artikel	Nomen	Verb	einfaches Verb
	den	Nachweis	führen	nachweisen

Präposition	Artikel	Nomen	Verb	einfaches Verb

► GR S. 119

5 Schreiben Sie den gesamten Text noch einmal ab und verwenden Sie nur einfache Verben.

Immer wieder haben Wissenschaftler in der Vergangenheit versucht nachzuweisen, dass man im Schlaf lernen könne. Aber entsprechende ...

ÜB

Ergänzen Sie alle Endungen in dem Text.

Wiwis Adjektivdeklination

Die best_____ Lerntechnik

Trotz aller pädagogisch_____ Kontroversen um sinnvoll_____ Lerntechniken sind sich die Forscher in einer entscheidend_____ Frage einig. Es gibt sie tatsächlich, die ultimativ_____ Lerntechnik. Dabei kommt alles zusammen, was für ein effektiv_____ Sprachenlernen notwendig ist: ein attraktiv_____ Ziel, hoh_____ intrinsisch_____ Motivation, permanent_____ Training mit wohldosiert_____ Pausen, viele unterschiedlich_____ Möglichkeiten, das Gelernte anzuwenden, ein perfekt_____ Lehrer oder eine perfekt_____ Lehrerin und keine peinlich_____ Strafen, sondern nur süß_____ Belohnungen. Mit dieser genial_____ Lerntechnik hat Lea Liebknecht Spanisch gelernt. Während ihres VWL-Studiums ging sie für mehrer_____ Monate nach Chile und Ecuador, um Praktika zu machen. Schnell merkte sie, dass sie mit ihren gering_____ Spanischkenntnissen nur sehr schlecht zurechtkommen würde. Dann traf sie Marco in Quito und verliebte sich in ihn. Der dunkelhaarig_____ Marco hatte ein oval_____ Gesicht, braun_____ Augen und ein sanft_____ Lächeln. Wichtiger aber war noch: Er sprach kein Deutsch und nur wenig Englisch.

Deklination von Adjektiven

bestimmter Artikel				
	m	f	n	pl
Nom	-e	-e	-e	-en
Akk	-en	-e	-e	
Dat	-en	-en	-en	
Gen	-en	-en	-en	

unbestimmter Artikel				
	m	f	n	pl
Nom	-er	-e	-es	-e
Akk	-en	-e	-es	
Dat	-en	-en	-en	-en
Gen	-en	-en	-en	-er

ohne Artikel				
	m	f	n	pl
Nom	-er	-e	-es	-e
Akk	-en	-e	-es	-e
Dat	-em	-er	-em	-en
Gen	-en	-er	-en	-er

ebenso: Singular von *kein; mein, dein, sein ...*

Aber Plural (*keine, meine ...*) wie »bestimmter Artikel«

ebenso: mehrere, verschiedene, andere, viele ...