

**Wortschatz: Obsoleszenz: Produktion für den Müll?**
**1 Ordnen Sie den Wörtern a) – j) die Erklärungen / Umschreibungen 1. – 10. zu.**

a) der Verschleiß ( <i>Verb: verschleiben</i> )		1. einen alten oder kaputten Gegenstand aus Metall zu Schrott machen
b) der Defekt		2. früher als geplant
c) das Ersatzteil		3. Teil in einem Produkt, das leicht kaputtgeht
d) verschrotten		4. jdm. Waren oder Produkte geben und von ihm dafür andere Dinge bekommen
e) die Lebensdauer		5. die Zeit, die ein Gerät einwandfrei funktioniert
f) die Schwachstelle		6. Teil eines Geräts, das ein defektes Teil ersetzen kann
g) veralten		7. die Verschlechterung der Qualität, weil etwas schon lange und schon sehr oft benutzt wurde; Abnutzung ( <i>abnutzen</i> )
h) austauschen		8. von schlechter Qualität
i) vorzeitig		9. Schaden, Mangel
j) minderwertig		10. unmodern werden

**2 Setzen Sie passende Wörter aus Aufgabe 1 in die Lücken ein.**

- a) Die \_\_\_\_\_ der meisten technischen Geräte ist heute im Vergleich zu früher wesentlich geringer.
- b) Sie wurde wegen guter Führung (= *weil sie keine Probleme bereitete*) \_\_\_\_\_ aus der Haft entlassen.
- c) Gelenke und Bänder von Sportlern \_\_\_\_\_ schneller als bei Nichtsportlern. Aber der menschliche Körper unterliegt generell einem natürlichen \_\_\_\_\_
- d) Der Kühlschrank kann nicht mehr repariert werden, weil ein wichtiges \_\_\_\_\_ nicht mehr lieferbar ist.
- e) Nach dem Unfall konnte man das Auto nur noch \_\_\_\_\_; es war nicht mehr zu reparieren.
- f) In der Garantiezeit können Sie ein Gerät mit einem Defekt gegen ein neues \_\_\_\_\_.

**3 Ergänzen Sie zu den Wörtern Begriffe aus Aufgabe 1, die das Gegenteil bedeuten. (Die Wortarten müssen nicht übereinstimmen)**

konstruieren	↔		funktioniert einwandfrei	↔	
von hoher Qualität	↔		behalten	↔	
modern bleiben	↔		stabil konstruiert	↔	

**Hörverstehen**

**1** Überprüfen Sie Ihr Hörverstehen. Beantworten Sie die Fragen.

**a)** Welches Ziel haben die Strategien der Obsoleszenz?

---

---

**b)** Aus welchen Gründen sind Geräte obsolet bei der

technischen Obsoleszenz? \_\_\_\_\_

qualitativen Obsoleszenz? \_\_\_\_\_

psychologischen Obsoleszenz? \_\_\_\_\_

**c)** Was ist bei Innovationen technischer Geräte fraglich?

---

---

**d)** Aus welchem Grund gehen elektronische Geräte oft schnell kaputt?

---

**e)** Aus welchen Gründen ist die Reparatur von Geräten problematisch?

1. Grund \_\_\_\_\_

2. Grund \_\_\_\_\_

**f)** Ergänzen Sie die Sätze mit den Aussagen des Textes.

Strategien der Obsoleszenz sind notwendig, weil \_\_\_\_\_

---

---

Strategien der Obsoleszenz sind schädlich, weil \_\_\_\_\_

---

---

## Wortschatz

das Aluminium		das Kupfer	
ansehen		die Müllhalde	
die Ausbeute		ordnungsgemäß	
das Blei		rütteln	
deklarieren		schleudern	
das Dioxin		schmelzen	
einatmen		schmettern	
ein Gesetz erlassen		sickern	
entsorgen		sich stapeln	
florieren		stichprobenartig	
geschwollen (Adj.)		überprüfen	
der Gestank		verdrängen	
das Kadmium		verrußen	
klirren		verschiffen	
krachen		wirbeln	
krebserregend		zerlegen	

- 1** Welche Wörter passen nicht in die Liste? Warum nicht? Streichen Sie diese Wörter durch und begründen Sie Ihre Auswahl. Falls Sie oben auf der Seite eine Übersetzung hinter die deutschen Wörter geschrieben haben, decken Sie bitte die Worttabelle ab.

Liste 1	Aluminium, Dioxin, Kadmium, Blei, Ausbeute, Kupfer
	_____ passt / passen nicht, weil _____
	_____
Liste 2	ansehen, klirren, krachen, rütteln, schleudern, schmelzen, schmettern, überprüfen, wirbeln
	_____ passt / passen nicht, weil _____
	_____

## Das Suffix -artig.

Nomen Adjektiv	+	artig	→	Adjektiv	so wie, in der Art wie, beschaffen wie, ähnlich wie
die Stichprobe	+	-artig		stichprobenartig	
der Blitz	+	-artig		blitzartig	
fremd	+	-artig		fremdartig	

- 2** Ergänzen Sie Adjektive (attributiv oder adverbial) mit -artig.

- a) Sie klettert affenartig den Baum hoch. (wie ein Affe)
- b) Ihm wurde \_\_\_\_\_ klar, welchen Fehler er gemacht hatte. (wie ein Schlag / plötzlich)
- c) Der Alien hatte einen \_\_\_\_\_ Körper, auf dem zwei \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Kugeln saßen. Er schaute mich aus vier \_\_\_\_\_  
 Augen, in denen jeweils drei \_\_\_\_\_ Lichter glühten, an. Seine Nase hatte nur eine

Öffnung, aus der ein \_\_\_\_\_ Gebilde ragte. Seine \_\_\_\_\_  
Arme endeten in \_\_\_\_\_ Händen.




(Achtung! **Nicht geordnet!** wie eine Pupille, wie ein Fisch, wie ein Pferd, wie eine Schaufel, wie eine Antenne,  
wie eine Schlange, wie ein Kopf)

**3** *Nominalkomposita*. Nominalkomposita haben oft die Bedeutung »**B besteht aus A**«. Lösen Sie die Nominalkomposita wie im Beispiel auf. Achtung! Einige haben nicht diese Bedeutung. Wählen Sie in diesen Fällen eine andere Beschreibung.

- a) Lederhose \_\_\_\_\_ *eine Hose aus Leder* \_\_\_\_\_  
 b) Plastikisolierung \_\_\_\_\_  
 c) Kupferkabel \_\_\_\_\_  
 d) Metallhändler \_\_\_\_\_  
 e) Giftcocktail \_\_\_\_\_  
 f) Schwermetall \_\_\_\_\_  
 g) Aluminiumplatte \_\_\_\_\_  
 h) Kupferdrähte \_\_\_\_\_

### Leseverstehen

**1** Ergänzen Sie mit den Informationen des Textes »Vergiftete Flammen« die Stichwörter.

<b>Steven</b>		
sucht		
verdient		
Arbeitsbeginn		
Freizeit		
Gesundheit		
weiß nicht		
<b>Agbogbloshie</b>		
befindet sich in		
Bodenproben		
Gefahr für Menschen		
<b>Elektroschrott</b>		
Menge des Exports		
Export, weil		
Gesetze		
Kontrolle		

**2** Bestimmen Sie die Wörter, Satzteile oder Sätze, auf die sich die *Bezugswörter* beziehen.

- a) Z. 17: Manchmal bekommt er **das** ... ↪ \_\_\_\_\_
- b) Z. 29: ... **die** Rohstoffe retten ... ↪ \_\_\_\_\_
- c) Z. 30: Aber für die Firmen ist **das** ... ↪ \_\_\_\_\_
- d) Z. 48: **Sie** können Nervensystem, ... ↪ \_\_\_\_\_

### Grammatik: Kausalsätze

Mit »**zumal**« oder »**umso mehr als**« werden zusätzliche (»sekundäre«) Begründungen für einen Sachverhalt angegeben, der schon begründet wurde (»primärer« Grund). Normalerweise wird der erste Grund nicht mehr benannt. In der folgenden Übung sollen Sie aber sowohl den primären als auch den sekundären Grund nennen.

#### Die kausalen Konnektoren

**zumal**  
**umso mehr als**

**1** Bilden Sie Kausalsätze wie im Beispiel. Beginnen Sie mit dem 1. Grund (*nominal*). Der zweite Grund (*verbal*) steht immer am Schluss.



**Beispiel** Stevens Arbeit ist gefährlich. **1 Grund:** vergifteter Boden der Müllhalde (**wegen**).  
**2. Grund:** Verbrennen von dioxinhaltigen Plastikisolierungen (**zumal**).

↪ **Wegen** des vergifteten Bodens der Müllhalde ist Stevens Arbeit gefährlich, **zumal** er dioxinhaltige Plastikisolierungen verbrennt.

- a) Es fällt immer mehr Elektronikschrott an. **1. Grund:** leistungsstärkere Geräte werden produziert (**aufgrund**)  
**2. Grund:** absichtliches Einbauen von Schwachstellen durch die Hersteller (**zumal**).

↪ **Aufgrund** \_\_\_\_\_

- b) Die Müllhalde ist verseucht. **1. Grund:** Blei und Kadmium sind stark konzentriert (**wegen**)  
**2. Grund:** Nachweis von chlorierten Dioxinen (**zumal**)

↪ \_\_\_\_\_

- c) Der illegale Export von Giftmüll nimmt zu. **1. Grund:** Die Gesetze sind nicht effektiv (**mangels**)  
**2. Grund:** Schwierigkeit umfassender Kontrollen (**umso mehr als**)

↪ \_\_\_\_\_

- d) Die Kontrollen der Exporte sind schwierig. **1. Grund:** Die Frachtpapiere sind falsch deklariert (**aufgrund**)  
**2. Grund:** nur stichprobenartiges Überprüfen der Ladung (**zumal**)

↪ \_\_\_\_\_

- e) Sie kaufte das Notebook nicht. **1. Grund:** eine Fachzeitschrift berichtete kritisch (**dank**)  
**2. Grund:** Sperrung ihres Kontos durch die Bank (**zumal**)

↪ \_\_\_\_\_

- f) *Strategien der Obsoleszenz sind volkswirtschaftlich gerechtfertigt.* 1. Grund: Technologischer Fortschritt, den sie bringen (**aufgrund**).  
2. Grund: Es werden neue Arbeitsplätze geschaffen. (**umso mehr als**)

↪ \_\_\_\_\_

- g) *Strategien der Obsoleszenz sind abzulehnen.* 1. Grund: knappe Rohstoffe werden verschwendet (**wegen**);  
2. Grund: extreme Belastung der Umwelt (**zumal**)

↪ \_\_\_\_\_

- h) *Er konnte die Aufgaben nicht in der vorgeschriebenen Zeit lösen.* 1. Grund: Er plante die Zeit nicht effektiv (**mangels**);  
2. Grund: Er hatte den Text nicht verstanden. (**zumal**)

↪ \_\_\_\_\_

Auch die Präpositionen »aus« und »vor« können eine kausale Bedeutung haben. Sie bezeichnen Emotionen als Motiv für eine Handlung. Bei »aus« ist die Emotion bewusst und kann gesteuert werden; bei »vor« erscheint die Emotion als nicht steuerbar und oft als ungewollt.

#### Die Präpositionen mit kausaler Bedeutung

**aus** (*bewusst, gesteuert*)

**vor** (*nicht gesteuert*)

## 2 Verwandeln Sie den Kausalsatz in eine kurze Nominalphrase mit »aus« oder »vor«.

- a) Ich verzeihe dir, weil ich dich liebe. ↪ \_\_\_\_\_ *aus Liebe*
- b) Er schlug mit der Faust auf den Tisch, weil er wütend war. ↪ \_\_\_\_\_
- c) Sie atmete schwer, denn sie war erschöpft. ↪ \_\_\_\_\_
- d) Ein Mord geschieht in Filmen meistens, weil jemand eifersüchtig ist. ↪ \_\_\_\_\_  
weil sich jemand rächen will. ↪ \_\_\_\_\_  
weil jemand nach Geld giert. ↪ \_\_\_\_\_

Einige Verben, die eine Begründung kennzeichnen oder einleiten, haben **Nebenbedeutungen**. Sie sind schlagwortartig in Klammern angeben. (— bedeutet: keine Nebenbedeutung)

## 3 Ergänzen Sie in den folgenden Sätzen passende Verben, die eine Begründung kennzeichnen. Verwenden Sie nicht »hervorrufen« und »verursachen«.

- a) Durch den Einbau billiger Elkos hat die Firma den vorzeitigen Verschleiß des Gerätes \_\_\_\_\_.
- b) Die Ankündigung der Firma Schnäpple, auf geplante Obsoleszenz in Zukunft zu verzichten, hat in der Fachwelt großes Erstaunen \_\_\_\_\_.
- c) Ein minderwertiges Zahnrad in dem Gerät hat den Totalschaden \_\_\_\_\_.
- d) Sie haben den Defekt am Gerät selbst \_\_\_\_\_. Aus diesem Grund fällt die Reparatur nicht unter die Garantie.

#### Verben der Begründung

**auslösen** (*Beginn*)

**bewirken** (*Ergebnis*)

**führen zu** (*Ziel*)

**hervorrufen** (—)

**herbeiführen** (*Absicht*)

**verschulden** (*Schuld*)

**verursachen** (—)

### Apples Vorbild

1 1914 hatte Henry Ford mit dem Modell T ein Auto für die breite Masse angeboten. **Aufgrund revolutionärer**  
 2 **Produktionsmethoden** (»Fließband«) (a) konnte er es zu einem günstigen Preis anbieten und in großen  
 3 Mengen absetzen. Das Modell blieb jahrelang unverändert, **weil es großen Erfolg hatte** (b). Um 1920 war der  
 4 Markt jedoch gesättigt. Praktisch jeder, der sich ein Auto leisten konnte, besaß dieses Modell und war damit  
 5 zufrieden. Kaum jemand kaufte wegen der langen Lebensdauer ein neues. Fords Konkurrent General Motors  
 6 (GM) versuchte zunächst, das Modell technisch obsolet werden zu lassen, also den eigenen Modellen technisch  
 7 bessere Eigenschaften zu geben. Erfolgreich war GM-Chef Alfred P. Sloan schließlich vor allem, **weil er eine neue**  
 8 **Produktstrategie bei GM durchsetzte** (c). Bei vergleichbarem Preis wurde ein Design angeboten, das sich an  
 9 Luxuswagen orientierte. Das neue Design des Chevrolet im Jahr 1923 ließ das Auto von Ford so altmodisch wie  
 10 ein Traktor erscheinen. GM verstand es zudem, das eigene Modell jeweils nach einem Jahr als veraltet erscheinen  
 11 zu lassen, **weil in den neuen Modellen andere Formen und neue Details eingebaut wurden** (d), die den Wunsch  
 12 nach Neuem weckten. Das Baujahr war am Design abzulesen. **Aufgrund dieser ständigen Erneuerung von Stil**  
 13 **und Design** (e) wurde das Auto zur Mode und General Motors zum Marktführer. Technische Qualität und  
 14 Langlebigkeit waren für die Autokäufer keine bedeutenden Kriterien, allein die Illusion von Fortschritt machte  
 15 das Vorjahresmodell obsolet. **Dank dieses Erfolgs von GM**(f) begannen die Unternehmen Designabteilungen  
 16 aufzubauen und die Marketingstrategien von GM zu übernehmen.  
 17 Auch Steve Jobs von Apple setzte auf diese Strategie, um das kurz vor dem Bankrott stehende Unternehmen  
 18 zu retten. Apple stieg zum teuersten Unternehmen der Welt auf, **weil es die Strategie der psychologischen**  
 19 **Obsoleszenz konsequent anwendete** (g).

nach: Der Spiegel, 6. Oktober 2011

**4** Ersetzen Sie die fettgedruckten und unterstrichenen kausalen Satzteile. Verwenden Sie bei *aufgrund*, *wegen*, *infolge*, *dank* kausale Nebensätze und bei *weil* nominale Formen.



- a) \_\_\_\_\_ anwendete
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_

## 5 Präfix ver-: Falsch, verkehrt, Irrtum! Welche Verben passen zu den Sätzen?

- a)  $48 : 4 * 12 = 143$  *sich verrechnen* \_\_\_\_\_
- b) Ich finde den Weg aus dem Wald nicht mehr. \_\_\_\_\_
- c) Der Pilot landete in Moskau. Der Flug sollte aber nach Oslo gehen. \_\_\_\_\_
- d) Verzeihung, da hatte ich wohl eine falsche Telefonnummer. \_\_\_\_\_
- e) Du weißt genau, dass dein Plan falsch ist. Trotzdem willst du ihn ausführen. \_\_\_\_\_
- f) Du beurteilst deine Lage völlig falsch. \_\_\_\_\_
- g) Ich kann meine Schlüssel nicht finden. \_\_\_\_\_
- h) Es muss heißen »Obsoleszenz«, nicht Obschonderlenz. \_\_\_\_\_
- i) Durchsage in der Bahn: »Leider ist der nächste Haltebahnhof nicht Köln, sondern Stuttgart.« \_\_\_\_\_
- j) Sie behauptet, ich hätte meine Doktorarbeit abgeschrieben. Das ist eine Lüge. \_\_\_\_\_

verleumden    verlegen    sich verlaufen    sich verwählen    sich verrechnen  
 sich verheeren    sich verfliegen    sich verrennen    sich verfahren    verkennen

## 6 Die Verwandlung. Ergänzen Sie Verben oder Adjektive (Partizip III!) mit »ver-«.

Setzen Sie in die Lücken von **A** die Verben aus der ersten Reihe, in die von **B** die Verben aus der zweiten Reihe ein.

**A** Seitdem dich deine Freundin *verlassen* \_\_\_\_\_ hat, hat sich deine Laune \_\_\_\_\_  
 und du \_\_\_\_\_ im Kurs eine schlechte Stimmung.  
 Dein Charme ist \_\_\_\_\_ und deine Witze sind \_\_\_\_\_.  
 Du \_\_\_\_\_ oft den Unterricht und gibst als Begründung an, du hättest  
 \_\_\_\_\_. Deine Bewegungen sind \_\_\_\_\_, dein  
 Verhalten ist \_\_\_\_\_.

**B** Deine Wohnung ist \_\_\_\_\_, deine Kleidung \_\_\_\_\_  
 und dein Gesicht \_\_\_\_\_. Du \_\_\_\_\_ deine Sorgen  
 und \_\_\_\_\_ deine Probleme. Du \_\_\_\_\_ Termine  
 und Verabredungen und \_\_\_\_\_ deine Freunde. Ich kann nur hoffen, dass dieser  
 Liebeskummer schnell \_\_\_\_\_.

**A** verlassen    verlangsamen    verschlafen    verkrampfen    veralten    sich verschlechtern    verbreiten    verfliegen    verpassen

**B** verheimlichen    verleugnen    verschmutzen    verkiffen (Adj.)    vergehen    verharmlosen    verschieben    verdrecken